|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TAM NÔNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ THÀNH B** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 88/KH-THPTB *Tam Nông, ngày 04 tháng 8 năm 2022*

**KẾ HOẠCH**

Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triểnnguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướngđến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số: 638/KH-PGDĐT ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tam Nông. Kế hoạch nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Trường Tiểu học Phú Thành B xây dựng Kế hoạch nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 cụ thể như sau:

# I.MỤC TIÊU

**1.Mục tiêu chung**

**-** Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên để thúc đẩy thực hiện chuyển đổi số; phổ cập kỹ năng số cho các đối tượng tham gia vào quá trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong cấp học.

# 2.Mục tiêu cụ thể

# a. *Mục tiêu đến 2025*

- Lãnh đạo các trường nhận thức s u sắc về chuyển đổi số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị mình. Mọi người d n được cung cấp thông tin, nâng cao nhận thức về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số trên các phương tiện truyền thông, mạng xã hội.

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên và nh n viên các trường hằng năm được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số.

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên phụ trách chuyển đổi số, công nghệ thông tin hằng năm được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về công nghệ số và được

đánh giá trực tuyến kết quả đào tạo qua Hệ thống đánh giá, sát hạch chuẩn kỹ năng số Quốc gia.

**b. Mục tiêu đến 2030**

- 90% số người dân trong độ tuổi lao động biết và có kỹ năng sử dụng các loại hình dịch vụ công trực tuyến, các dịch vụ số thiết yếu khác trong lĩnh giáo dục; thành thạo cách thức sử dụng dịch vụ khi có nhu cầu.

- 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM và kỹ năng số.

# III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1.Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số**

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường học. Thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

- Triển khai cơ sở dữ liệu (CSDL) của ngành giáo dục tại trang [http://csdl.moet.gov.vn](%20http://csdl.moet.gov.vn). Hệ thống CSDL ngành đảm bảo kết nối liên thông dữ liệu từ các trường.

- Tăng cường hướng dẫn triển khai sử dụng sổ sách điện tử trong đơn vị, tin học hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên như: thống kê kết quả giảng dạy, sổ liên lạc điện tử, sổ quản lý lịch báo giảng, học bạ điện tử,…. được thực hiện và in ấn, đóng tập hồ sơ lưu trữ lâu dài.

- Triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: http://pcgd.moet.gov.vn); triển khai ứng dụng An toàn COVID-19 (antoancovid.vn) tới 100% cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học, giúp công khai thông tin và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo an toàn dịch bệnh trong nhà trường.

# 1.Về phổ cập kỹ năng chuyển đổi số

- Tổ chức các buổi bồi dưỡng ngắn hạn, tập huấn về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc

- Phát triển kỹ năng số cho người dân thông qua việc tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng các dịch vụ số; tạo điều kiện cho người dân được học tập, nghiên cứu mọi lúc, mọi nơi, mọi thời điểm.

- Thực hành xây dựng, tổ chức thực hiện một số chủ đề giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường ứng dụng các kiến thức vào thực tế, tạo ra được các sản tham gia các hội thi khoa học kỹ thuật.

**2. Giải pháp thực hiện giáo dục Stem**

- Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, công nghệ số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác tham mưu chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tổ chức hướng dẫn giáo viên tin học, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ, kỹ thuật và nghệ thuật trong nhà trường về phương pháp STEM/STEAM.

- Tăng cường thành lập câu lạc bộ STEM.

- Triển khai mạng lưới hệ thống thư viện điện tử, các nền tảng tài nguyên giáo dục mở cho phép học sinh truy cập trực tuyến miễn phí phục vụ học tập, tra cứu thông tin, nâng cao khả năng tiếp cận kiến thức của các đối tượng yếu thế trong xã hội.

# V.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể triển khai việc chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 đảm bảo đạt mục tiêu đề ra.

- Hằng năm rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT từ đó ác định nhu cầu đầu tư mua sắm trang thiết bị thực hiện việc chuyển đổi số.

- Nhà trường phát động phong trào tham gia ứng dụng lý thuyết vào thực tế để làm sản phẩm STEM đến học sinh toàn trường

Trên đây là Kế hoạch nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai, thực hiện nghiêm nội dung Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, gửi ý kiến về Hiệu trưởng nhà trường để hướng dẫn thực hiện./.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDDT;  - Viên chức nhà trường;  - Website trường;  - Ban đại diện CMHS;  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Trớ** |