|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TAM NÔNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ THÀNH B** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 96/KH-THPTB | *Tam Nông, ngày 17 tháng 8 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống  
giáo dục quốc dân năm 2022 trên địa bàn huyện Tam Nông**

Căn cứ Kế hoạch số: 125/KH-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2022 của UBND huyện Tam Nông. Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2022 trên địa bàn huyện Tam Nông.

Trường Tiểu học Phú Thành B xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2022 cụ thể như sau:

**I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH**

Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025;

Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19 tháng 11 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030”

Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 7 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025;

Thông tư liên tịch số 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2012 của Bộ Tài chính và Bộ GDĐT về hướng dẫn nội dung và mức chi thực hiện Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án *“Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”*;

Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28 tháng 4 năm 2017 của Bộ Tài chính về việc quy định chế độ công tác phí, chế độ chi hội nghị.

Quyết định số 72/QĐ-UBND-TL ngày 26 tháng 4 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thành lập Hội đồng Giáo dục và Phát triển nhân lực tỉnh Đồng Tháp;

Nghị quyết số 142/2017/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định chế độ công tác phí, chế độ hội nghị trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Nghị quyết số 391/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2021 - 2025;

Quyết định số 34/QĐ-UBND.HC ngày 11 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ; Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 28 tháng 11 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp;

Công văn số 515/UBND-KT ngày 21 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh, năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh giai đoạn 2019 - 2025;

Công văn số 2889/VPUBND-KT ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh về việc điều chỉnh, bổ sung nội dung bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh từ năm 2021; Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 26 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2022 - 2025.

Công văn số 1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 28 tháng 10 năm 2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từ năm học 2019 - 2020 và Công văn số 495/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

**II. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ tại nhà trường, từng bước triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ chương trình mới ở cấp Tiểu học; tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh, giáo viên và cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của xã, huyện nhà.

**2. Mục tiêu cụ thể**

*2.1. Cấp Tiểu học:*

*+* Duy trì việc thực hiện giảng dạy tiếng Anh chương trình 10 năm từ lớp 3, phấn đấu tất cả học sinh từ lớp 3 được học tiếng Anh. Năm học 2022 - 2023, triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT; đồng thời, chuẩn bị triển khai Chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Triển khai tổ chức giảng dạy Chương trình tiếng Anh tăng cường theo các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (CAMBRIDGE, TOEFL PRIMARY) và Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại trường tiểu học khi có điều kiện.

+ Triển khai chương trình dạy học môn Toán và một số môn khoa học bằng tiếng Anh tại trường khi có nhu cầu.

+ Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 đối với học sinh lớp 4 và lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5 đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn Tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022 - 2023.

2.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ:

2.3. Khuyến khích giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ tự túc bồi dưỡng để đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ quy định.

**3. Nhiệm vụ và giải pháp**

***3.1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp***

- Việc đánh giá hoạt động học tập của học sinh phải bám sát mục tiêu và nội dung dạy học của Chương trình, dựa trên yêu cầu cần đạt đối với các kỹ năng giao tiếp ở từng lớp, hướng tới việc giúp học sinh đạt được các bậc quy định về năng lực giao tiếp khi kết thúc các cấp tiểu học, cụ thể: học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trình độ Bậc 1 *(A1).* Hoạt động kiểm tra, đánh giá cần được thực hiện theo hai hình thức: đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đánh giá thường xuyên được thực hiện liên tục thông qua các hoạt động dạy học trên lớp. Trong quá trình dạy học, cần chú ý ưu tiên đánh giá thường xuyên nhằm giúp học sinh và giáo viên theo dõi tiến độ thực hiện những mục tiêu đã đề ra trong Chương trình.

- Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh năng khiếu.

***\* Giải pháp thực hiện***

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm giúp học sinh và giáo viên có cơ hội rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ, giúp duy trì và phát triển các kỹ năng tiếng Anh, chú trọng 04 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Từng bước theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

***3.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ; đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ***

Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về lợi ích của việc dạy và học ngoại ngữ phục vụ cho công việc trong thời đại cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra.

***\* Giải pháp thực hiện***

Tham mưu với PGDĐT, ngành huyện có liên quan triển khai thực hiện công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin; khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

***3.3. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch***

Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án; tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai Đề án tại các đơn vị.

***\* Giải pháp thực hiện***

- Thành lập các ban, kiện toàn nhân sự, phân công trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của các ban để triển khai Đề án. Tập huấn và bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo thực hiện Đề án.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giám sát, đánh giá thường xuyên, định kỳ và đột xuất tình hình thực hiện Đề án tại đơn vị như triển khai giảng dạy chương trình mới, bồi dưỡng giáo viên, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá.

***3.4. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng***

Đảm bảo số lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bảo đảm chất lượng đầu vào khi tuyển dụng.

***\* Giải pháp thực hiện***

- Thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu giáo viên tiếng Anh theo cấp học phù hợp với nhu cầu giáo viên nhà trường.

- Tuyển dụng giáo viên tiếng Anh các cấp học phải đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trung ương về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức. Ngoài ra, ứng viên đăng ký dự tuyển dụng vị trí giáo viên tiếng Anh trung học cơ sở, tiểu học phải đạt trình độ trình độ tiếng Anh từ bậc 3 *(B1)* trở lên.

***3.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài và giáo viên người Việt***

- Đẩy mạnh triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại nhà trường khi có điều kiện.

- Triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoàivà tổ chức duy trì, mở rộng chương trình khi đủ điều kiện.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có điều kiện thành lập trung tâm ngoại ngữ hoặc phối hợp liên kết đào tạo ngoại ngữ như tiếng Anh, Hàn, Hoa,... đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ của người học.

**III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Từ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục và nguồn xã hội hóa.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác đào tạo ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện Đề án đã đặt ra.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy và học ngoại ngữ trong năm học 2022 - 2023 nhằm thực hiện các chỉ tiêu và nhiệm vụ mà Kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2022 của Trường Tiểu học Phú Thành B. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh chưa phù hợp hoặc cần bổ sung, sửa đổi của đơn vị vui lòng gửi ý kiến về Hiệu trưởng nhà trường để được hướng dẫn, thống nhất thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GD&ĐT;  - CBQL, GV, NV;  - Ban Đại diện CMHS;  - Website trường;  - Lưu: VT. |  |
| **Nguyễn Văn Trớ** |